

**Пилипчук О.А.**

**Науковий керівник – О.Ю.Усата**

*Кандидат педагогічних наук доцент кафедри прикладної  
математики та інформатики*

*Житомирський державний університет імені І.Франка*

## **ПОРІВНЯННЯ НАЙПОПУЛЯРНІШИХ CMS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ІНТЕРНЕТ-САЙТУ**

**Анотація.** *Розглянуто освітні Інтернет-ресурси та проаналізовано  
найпопулярніші CMS для створення освітнього інтернет-сайту.*

**Ключові слова:** *освітній Інтернет-ресурс, сайт, CMS.*

**Аннотация.** *Рассмотрено понятие "образовательные Интернет-  
ресурсы" и "сайт", проанализированы самых популярных CMS для  
создания образовательного интернет-сайта.*

**Ключевые слова:** *образовательный интернет-ресурс, сайт, CMS.*

**Abstract.** *The article deals with the notion of "educational Internet  
resources" and "website", analyzed the most popular CMS for creating an  
educational website.*

**Key words:** *educational Internet resource, website, CMS*

В час інтенсивного розвитку інформаційних технологій, коли основним джерелом інформації є мережа Інтернет, навчальні заклади повинні відповідати вимогам сучасності. Одним з засобів поширення досвіду та навчальних матеріалів є освітній сайт. Для вчителів сайт виступає майданчиком для обміну досвідом, налагодження контактів зі своїми колегами, обмін методичними матеріалами і педагогічним досвідом. Для батьків та учнів сайт – це, в основному, інформаційний ресурс.

Метою даної статті є розгляд основних понять: “освітні Інтернет-ресурси” та “сайт” а також порівняння найпопулярніших CMS для створення освітнього інтернет-сайту.

Освітні електронні ресурси - це інформаційні ресурси, що можуть бути подані у різному вигляді даних або їх комбінацій, які відображають певну предметну галузь освіти та призначені для забезпечення процесу навчання особистості, формування її знань, умінь та навичок” [1]. Також в джерелах зустрічається визначення поняття освітніх веб-ресурсів, як інформаційні ресурси освітнього характеру, які розміщені у веб-просторі локальної чи глобальної мережі у вигляді різних форматів ) [2].

Електронні освітні ресурси (ЕОР) є частиною навчально-виховного процесу, мають навчально-методичне призначення, використовуються для забезпечення навчальної діяльності учнів і вважаються одним з основних елементів інформаційно-освітнього середовища. Метою створення ОЕР є модернізація освіти, змістове наповнення освітнього простору, забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання та форми навчання, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Для зручного структурування, перегляду та пошуку освітніх веб-ресурсів використовуються системи управління. Найпоширенішими системами управління освітніми веб-ресурсами на сьогодні є сайти.

Сайт– це сукупність веб-сторінок з однаковим дизайном, тематично і навігаційно об'єднаних, які фізично знаходяться на одному сервері [2].

Основні характеристики освітніх сайтів:

- зміст освітнього інтернет-сайту (єдність всіх основних елементів освітньої інформації, яка існує і вираженої у вигляді веб-сайтів, а також єдність зв'язків цих основних елементів);

- дизайн освітнього інтернет-сайту (процес вибору та організації графічних компонентів з метою досягнення певної мети, яка може бути або естетичної, або мати функціональну підґрунтя, а часто переслідувати обидві ці цілі);

- технічна реалізація освітнього інтернет-сайту (вибір компонентів, інтегрування технологій, програмних продуктів і технічних засобів для донесення освітньої інформації до користувача);

- експлуатація освітніх інтернет-сайтів (характеристики, що інформують про використання освітніх сайтів користувачами).

Процес створення сайтів на замовлення є прибутковою справою, якою займаються професійно. Разом з тим, на сьогоднішній день існує багато інструментальних засобів створення веб-сайтів, які спрощують це завдання і дають змогу будь-якому користувачеві Інтернету зробити свій сайт власноруч.

Одним з універсальних інструментів створення веб-сайтів є системи керування контентом або CMS (Content Management System). Як відомо, CMS— це комп'ютерна програма, головним завданням якої є забезпечення й організація спільного процесу обробки (створення, редагування і керування) мультимедійних, текстових чи графічних файлів, які знаходяться на сайті [3].

Важливою характеристикою CMS є функціональність. Управління ресурсом за допомогою системи керування контентом зрозуміле і не потребує специфічних знань. Більшість CMS мають зручний і простий інтерфейс як сайту, так і його адміністративної панелі. До функціональності можна віднести також динамічну структуру сайту й можливість розширення його функцій за допомогою модулів, плагінів, віджетів або скриптів, залежно від конкретної системи керування вмістом.

До найбільш відомих CMS можна віднести WordPress, Joomla, Drupal, DataLife Engine та ін. Раніше наведені CMS написані мовою PHP з використанням бази даних MySQL і досить прості в інсталяції і використанні.

Розглянемо та порівняємо три найбільш популярні системи. Ці системи розробляються, підтримуються і оновлюються багатотисячними веб-спільнотами. Через це будь-яка із цих систем практично необмежена

функціонально за допомогою великої кількості плагінів, які пишуть учасники раніше згаданих спільнот. Універсальної CMS звісно немає. Вибір залежить від мети, технічних можливостей розробника, бюджету проекту та функціоналу. Складні по функціоналу та із підвищеними потребами та вимогами до кастомізації, організації контенту найкраще всього використовувати Drupal. По функціоналу та вимогах між WordPress та Drupal розташовується Joomla.

Для блогів та простих сайтів найчастіше використовують WordPress через простоту його використання для пересічного користувача. Ще одна перевага у використанні платформи WordPress полягає у вмонтованій підтримці пошукової оптимізації (SEO) – незамінною складовою для підвищення рейтингу сайту в пошукових системах Google, Yandex та ін..

Перспективою подальших досліджень є ґрунтовне вивчення загальних і педагогічних вимог до сучасних технологій розробки освітніх Інтернет-ресурсів та розробка освітнього веб-сайту засобами CMS WordPress .

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Інформаційні освітні веб-ресурси [Електронний ресурс] / Г. В. Стеценко. – Режим перегляду: URL: <http://galanet.at.ua/publ/5-1-0-8>. – Заголовок з титул. екрану.
2. Інформаційні освітні веб-ресурси [Електронний ресурс] / Г.В. Стеценко. – Режим перегляду: URL: <http://galanet.at.ua/publ/5-1-0-10>. – Заголовок з титул. екрану.
3. Балашов О.Ф. Системи обробки інформації /Балашов О.Ф, Скорін Ю.І., Лосєв М.Ю. - 2012, випуск 4 (102), том 1